

НОУ ВПО «Московский институт государственного
управления и права»



Утверждаю
Ректор НОУ ВПО «МИГУП»


Т.Н. Радько

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО МАТЕМАТИКЕ

направления подготовки:

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.01 «Экономика»
- 37.03.01 «Психология»
- 43.03.01 «Сервис»
- 44.03.01 «Педагогическое образование»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»

Москва 2016 год

1. Пояснительная записка

Абитуриенты, поступающие в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права», сдают вступительное испытание предмету «Математика» в случаях, предусмотренных Правилами приема в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления права»

Данная Программа содержит характеристику экзамена, описание процедуры экзамена и критериев оценки. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи вступительного испытания по русскому языку, составляет содержание Программы. Настоящая программа призвана сориентировать поступающих по основным вопросам и проблемам курса русского языка, помочь им систематизировать свои знания и облегчить подготовку к вступительному испытанию. В заключение предлагается список учебной и справочной литературы, необходимой для подготовки.

2. Характеристика экзамена

Задача вступительного испытания по математике - определить, обладает ли абитуриент математическими навыками, может ли он использовать полученные знания при решении практических задач, в том числе знаниями в области алгебры, геометрии, предусмотренными Государственным стандартом среднего общего образования.

Экзамен в предлагаемой форме письменный. Каждый вариант теста содержит 10 вопросов, в том числе по квадратичной функции, уравнениям и системам уравнений, прогрессии, степенной функции. Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа, из которых абитуриенту предлагается выбрать правильный.

Продолжительность экзамена – 2 академических часа (90 минут) без перерыва. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает вариант теста по математике. Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется непосредственно на бланке ответов. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в бланке ответов рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование бланков ответов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.

Для каждого задания абитуриенту предлагается выбрать правильный вариант ответа, который нужно вписать в бланк ответов. За каждый ответ начисляются баллы в соответствии с критериями оценки.

После того как все абитуриенты получили варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы. Затем объявляется

начало экзамена. Ровно через 90 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Кроме вариантов тестовых заданий абитуриенты получают перед началом экзамена листы для черновика. Черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от листа ответов, экзаменаторами не рассматриваются.

3. Проверка теста экзаменаторами и ознакомление абитуриентов с результатами проверки

После объявления оценки абитуриент имеет право ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов. Устно комментируя ошибки абитуриента и называя правильный вариант ответа, экзаменатор обязательно называет тот раздел курса математики, в котором допущена ошибка.

4. Критерии оценки

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Тест оценивается по стобалльной шкале. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 баллов. Баллы не начисляются за неверный ответ, отсутствие ответа, а так же при наличии нескольких отмеченных вариантов в одном задании (даже если среди отмеченных вариантов есть правильный).

5. Документы, определяющие содержание программы

Программа по предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

6. Навыки и умения сдающего вступительные испытания по предмету «Математика»

На вступительном испытании по математике поступающий должен уметь:

- 1) выполнять (без калькулятора) действия над числами и числовыми выражениями; преобразовывать буквенные выражения;
- 2) переводить одни единицы измерения величин в другие;
- 3) сравнивать числа и находить их приближенные значения (без

калькулятора); доказывать тождества и неравенства для буквенных выражений;

4) решать уравнения, неравенства, системы уравнений;

5) изображать геометрические фигуры на чертеже; делать дополнительные построения; строить сечения; исследовать взаимное расположение фигур; применять признаки равенства, подобия фигур и их принадлежности к тому или иному виду;

6) пользоваться свойствами чисел, функций и их графиков;

7) пользоваться свойствами геометрических фигур, их характерных точек, линий и частей, свойствами равенства, подобия и взаимного расположения фигур;

8) пользоваться соотношениями и формулами, содержащими модули, степени, корни, логарифмические, тригонометрические выражения, величины углов, длины, площади, объемы;

9) решать типовые практические задания (задания, тесты);

10) излагать и оформлять решение логически правильно, полно и последовательно, с необходимыми пояснениями.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

7. Тематическое содержание

Тема 1. Основные математические понятия и факты Арифметика, алгебра и начала анализа

Натуральные числа (N). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2,3,5,9, 10.

Целые числа (Z). Рациональные числа (Q), их сложение, вычитание, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел.

Действительные числа (R), их представление в виде десятичных дробей.

Числовая прямая. Числовые промежутки. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.

Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.

Логарифмы и их свойства.

Одночлен и многочлен.

Многочлен с одной переменной. Формула для вычисления корней квадратного трехчлена.

Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.

Неравенства. Решение неравенств. Понятие о равносильных неравенствах.

Системы уравнений и неравенств. Решение систем. Понятие о равносильных системах.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула n -го члена и суммы первых n членов арифметической (геометрической) прогрессии.

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма членов бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула для вычисления суммы.

Понятие функции. Способы задания функции. Область определения и

множество значений функции. Функция, обратная данной функции.

График функции. Возрастающие и убывающие функции.
Периодичность, четность, нечетность функций.

Основные свойства функций: $y = kx + b$; $y = ax^2 + bx + c$; $y = x^n$, $n \in \mathbb{N}$; $y = a^x$; $y = \log_a x$; $y = \sin x$; $y = \cos x$; $y = \operatorname{tg} x$ и т.д.

Тригонометрические функции числового аргумента.

Основные тригонометрические тождества.

Тригонометрические функции суммы и разности аргументов.

Формулы преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму, формулы понижения степени.

Формулы приведения. Обратные тригонометрические функции.
Определение производной. Ее физический и геометрический смысл.
Уравнение касательной.

Нахождение производных элементарных функций. Правила вычисления производных.

Достаточные условия возрастания (убывания) функций на промежутке.
Точки экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции.
Достаточные условия существования экстремума функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.

Исследование функций с помощью производной.

Понятия неопределенного и определенного интегралов. Применение определенных интегралов к вычислению площадей.

Тема 2. Геометрия

Признаки равенства треугольников.

Свойства равнобедренного треугольника.

Параллельность прямых. Признак параллельности прямых.

Сумма углов треугольника и выпуклого многоугольника.

Прямоугольный треугольник. Решение прямоугольных треугольников.

Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор, сегмент.

Окружность, описанная вокруг треугольника и вписанная в треугольник.

Признаки и свойства параллелограмма.

Прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.

Теорема Фалеса.

Средняя линия треугольника.

Теоремы косинусов, синусов; теорема Пифагора.

Векторы. Сложение векторов, умножение вектора на число. Скалярное

произведение.

Подобие фигур, признаки подобия треугольников.

Формулы площадей треугольника, параллелограмма, трапеции, круга.

Параллельность прямых и плоскостей.

Угол между прямой и плоскостью. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Двугранный и трехгранный углы.

Призма, параллелепипед, пирамида.

Цилиндр, конус, шар.

Объемы прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара.

Площади боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, конуса, цилиндра. Площадь сферы.

Свойства высоты, опущенной из вершины прямого угла треугольника

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пособие по математике для поступающих в вузы: Учебное пособие/ Кутасов А.Д., Пиголкина Т.С., Чехлов В.И., Яковлев Т.Х.- Под ред. Г.Н. Яковлева.- М.: Наука. 1988.

2. Ткачук В.И. Математика абитуриенту. М.: МЦМНО, 1997, т. 1-2.

3. Шабунин М.И. Математика для поступающих в вузы. Неравенства и системы неравенств.- Учебное пособие.- М.: Аквариум, 1997.

4. Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Якир М.С. Задачи с параметрами.- М.: Илекса, 1998.

5. Прасолов В.В. Задачи по планиметрии. Части 1,2. М.: Наука, 1991.

6. Черкасов О.Ю., Якушев А.Г. Математика: интенсивный курс подготовки к экзаменам. М.: Рольф, 1997.

7. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач. 10. М.: Просвещение, 1989.

8. Шарыгин И.Ф., Голубев В.И. Факультативный курс по математике. Решение задач. 11. М.: Просвещение. 1991.

9. Письменный Д.Т. Готовимся к экзамену по математике.- М.:Рольф, 1997.

10.Будак А.Б., Щедрин Б.Я. Элементарная математика. Руководство для поступающих в вузы. М.: МГУ, 1997.

11.Белоненко Т.В., Васильев А.Е., Васильева Н.И., Крымская Н.Д. Сборник конкурсных задач по математике. Санкт-Петербург.: «Специальная Литература», 1997.

12.Куланин Е.Д., Норин В.Л., Федин С.Н., Шевченко Ю.А. 3000

конкурсных задач по математике.- Рольф, 1997.

13. Якушева Е.В., Попов А.8., Якушев А.Г. 2000 задач и упражнений по математике. Для школьников и абитуриентов. М.: «1 федеративная книготорговая компания», 1998.

14. Осипов В.Ф. Конкурсные задачи по математике: С решениями и указаниями. Санкт- Петербург.: «Изд-во СПбГУ», 1996.

15. Кочагин В.В., Кочагина М.Н. Математика. Тематические тренировочные задания. Москва. Эскмо 2014.

16. Семенов А.Л., Яценко И.В. Математика. Типовые тестовые задания. Москва. Экзамен. 2016.

Программу составил:

Киселев В.И.
к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры математики и информационных технологий

Программа утверждена на заседании кафедры математики и информационных технологий,
протокол № 1 от 04 «сентября» 2016 г.

Заведующий кафедрой Алимов Шаймарданов А.Б.
к.пед.н., доцент

НОУ ВПО «Московский институт государственного
управления и права»



Утверждаю
Ректор НОУ ВПО «МИГУП»


Т.Н. Радько

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

направления подготовки:

- 40.03.01 «Юриспруденция»
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.01 «Экономика»
- 37.03.01 «Психология»
- 45.03.02 «Лингвистика»
- 43.03.01 «Сервис»
- 51.03.01 «Культурология»
- 44.03.01 «Педагогическое образование»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»

Москва 2016 год

1. Пояснительная записка

Абитуриенты, поступающие в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права», сдают вступительное испытание предмету «Русский язык» в случаях, предусмотренных Правилами приема в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права»

Данная Программа содержит характеристику экзамена, описание процедуры экзамена и критериев оценки. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи вступительного испытания по русскому языку, составляет содержание Программы. Настоящая программа призвана сориентировать поступающих по основным вопросам и проблемам курса русского языка, помочь им систематизировать свои знания и облегчить подготовку к вступительному испытанию. В заключение предлагается список учебной и справочной литературы, необходимой для подготовки.

2. Характеристика экзамена

Задача вступительного испытания по русскому языку - определить, обладает ли абитуриент навыками русского правописания, а также основными знаниями в области теории русского языка, предусмотренными государственными стандартами среднего общего образования, в том числе знаниями в области орфографии и пунктуации.

Экзамен в предлагаемой форме письменный. Каждый вариант теста содержит 10 вопросов, в том числе по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы по фонетике, лексике, по составу слова и словообразованию, по морфологии, по синтаксису словосочетания, простого и сложного предложения, вопросы по культуре речи и стилистике. Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа, из которых абитуриенту предлагается выбрать правильный.

Продолжительность экзамена – 2 академических часа (90 минут) без перерыва. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает вариант теста по русскому языку. Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется непосредственно на бланке ответов. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в бланке ответов рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование бланков ответов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.

Для каждого задания абитуриенту предлагается выбрать правильный вариант ответа, который нужно вписать в бланк ответов. За каждый ответ начисляются баллы в соответствии с критериями оценки.

После того как все абитуриенты получили варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы. Затем объявляется начало экзамена. Ровно через 90 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Кроме вариантов тестовых заданий абитуриенты получают перед началом экзамена листы для черновика. Черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от листа ответов, экзаменаторами не рассматриваются.

3. Проверка теста экзаменаторами и ознакомление абитуриентов с результатами проверки

После объявления оценки абитуриент имеет право ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов. Устно комментируя ошибки абитуриента и называя правильный вариант ответа, экзаменатор обязательно называет тот раздел теоретического курса русского языка или тот конкретный пункт правила, на который допущена ошибка.

4. Критерии оценки

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Тест оценивается по стобалльной шкале. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 баллов. Баллы не начисляются за неверный ответ, отсутствие ответа, а так же при наличии нескольких отмеченных вариантов в одном задании (даже если среди отмеченных вариантов есть правильный).

5. Документы, определяющие содержание программы

Программа по предмету «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

6. Навыки и умения сдающего вступительные испытания по предмету «Русский язык»

Для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Русский язык» необходимо:

Знать: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского языка;

основные правила устного и письменного речевого общения; принципы

стилистической дифференциации русского языка; основные функции языка.

Уметь: создавать устные и письменные тексты различной жанрово-стилевой организации;

применять знания по языку в речевой практике;

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

7. Тематическое содержание

I. ЯЗЫК КАК ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Тема 1. Язык как функциональная система

Язык как средство общения. Роль языка в жизни человека, общества, государства. Лингвистика как часть общечеловеческого гуманитарного знания.

II. ФОНЕТИКА

Тема 2. Особенности русской фонетической системы

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ъ и ь, их функции. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Тема 3. Основные нормы русского литературного произношения

Понятие орфоэпии. Особенности произношения отдельных сочетаний звуков в русском языке. Особенности русского ударения. Работа с орфоэпическими словарями.

III. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Тема 4. Основы морфемки и словообразования

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Правила правописания приставок. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне. Гласные е - о после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях разных частей речи. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

IV. МОРФОЛОГИЯ

Тема 5. Основы морфологии

Понятие части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

Тема 6. Правописание имен существительных

Падежные окончания существительных в единственном числе. Падежные окончания существительных во множественном числе. Суффиксы существительных. Существительные с Н и НН. Окончания существительных после суффиксов.

Тема 7. Правописание имен прилагательных

Падежные окончания прилагательных. Приставка НЕ с прилагательным. Суффиксы прилагательных, образованных от имен существительных. Суффиксы прилагательных, образованных от глаголов. Степени сравнения прилагательных. Сложные прилагательные и их правописание.

Тема 8. Правописание имен числительных

Количественные числительные. Порядковые числительные. Правила склонения числительных.

Тема 9. Правописание местоимений

Разряды местоимений (личные, притяжательные, неопределенные, определительные и т.д.). Функции местоимений и правила их употребления.

Тема 10. Правописание наречий

Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящие. Дефисное, слитное и раздельное написание наречий.

Тема 11. Правописание глагола и глагольных форм

Личные окончания глаголов. Спряжение. Буква Ъ в глагольных формах. Суффиксы глаголов. Время, вид и наклонение глаголов. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Суффиксы причастий. Н и НН в причастиях.

Тема 12. Правописание служебных частей речи

Правописание предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ.

V. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тема 13. Словосочетание

Понятие словосочетания. Согласование, управление и примыкание как

виды подчинительной связи. Отличие словосочетания и предложения.

Тема 14. Простое предложение

Знаки препинания в конце предложения. Тире и двоеточие в простом предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Неосложненные и осложненные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные определения, приложения, обстоятельства. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов. Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Вводные слова и обороты. Обращения. Знаки препинания при прямой и косвенной речи и цитатах.

Тема 15. Сложное предложение

Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложения. Смысловые отношения между частями сложного предложения.

VI. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тема 16. Основы культуры речи

Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского языка. Основные речевые ошибки. Выразительные средства. Тропы и фигуры речи. Стилистическое богатство русского языка. Смысловая и композиционная целостность текста. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

8. Рекомендуемая литература.

1. Козлова Т.И. ЕГЭ 2015. Русский язык. Культура речи: Практикум. - М., 2016.-80 с.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - М.: Айрис- Пресс, 2008. - 444 с.
3. Руднева А.В. Русский язык. Справочник для школьников. - М.: Эксмо, 2013.-224 с.
4. Самсонов Н.Б. Справочные материалы по русскому языку: 300 тестов с ответами; правила орфографии; правила пунктуации.- М.: Оникс, 2010. - 128 с.

Электронные ресурсы:

ЕГЭ - 2017: Русский язык // Режим доступа:
<http://www.alleng.ru/edu/ruslang2.html>

Культура речи / Аудиокнига «Говорим по-русски с Мариной Королевой» // Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=e1PnDqfotGI>
«Словари.ру». Проект НКО «Словари.ру» и отдел грамматики русского языка Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН) // Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Справочно-информационный портал «Грамота.ру» // Режим доступа: <http://gramota.ru>

Электронные библиотечные системы:

ЭБС издательства «Лань» // Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Программу составил:

Сердюкеникова М.А., ст. преподаватель ИИЯ


Программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин
протокол № 3 от 02 «сентября» 20 16 г.

Заведующий кафедрой ИИЯ, Морозова Н.О.
каф. культурологии

НОУ ВПО «Московский институт государственного
управления и права»



Утверждаю
Ректор НОУ ВПО «МИГУП»


Т.Н. Радько

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

направления подготовки:

- 40.03.01 «Юриспруденция»
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.01 «Экономика»
- 45.03.02 «Лингвистика»
- 51.03.01 «Культурология»
- 44.03.01 «Педагогическое образование»

Москва 2016 год

1. Пояснительная записка

Абитуриенты, поступающие в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права», сдают вступительное испытание по обществознанию в случаях, предусмотренных Правилами приема в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права»

Данная Программа содержит характеристику экзамена, описание процедуры экзамена и критериев оценки. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи вступительного испытания по обществознанию, составляет содержание Программы. Настоящая программа призвана сориентировать поступающих по основным вопросам и проблемам курса обществознания, помочь им систематизировать свои знания и облегчить подготовку к вступительному испытанию. В заключение предлагается список учебной и справочной литературы, необходимой для подготовки.

2. Характеристика экзамена

Задача вступительного испытания по обществознанию - определить, обладает ли абитуриент основными знаниями в области обществознания, предусмотренными государственными стандартами среднего общего образования, в том числе знаниями фундаментальных положений современных социальных и гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни.

Экзамен в предлагаемой форме письменный. Каждый вариант теста содержит 10 вопросов. Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа, из которых абитуриенту предлагается выбрать правильный.

Продолжительность экзамена – 2 академических часа (90 минут) без перерыва. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает вариант теста по русскому языку. Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется непосредственно на бланке ответов. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в бланке ответов рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование бланков ответов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.

Для каждого задания абитуриенту предлагается выбрать правильный вариант ответа, который нужно вписать в бланк ответов. За каждый ответ начисляются баллы в соответствии с критериями оценки.

После того как все абитуриенты получили варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы. Затем объявляется начало экзамена. Ровно через 90 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Кроме вариантов тестовых заданий абитуриенты получают перед началом экзамена листы для черновика. Черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от листа ответов, экзаменаторами не рассматриваются.

3. Проверка теста экзаменаторами и ознакомление абитуриентов с результатами проверки

После объявления оценки абитуриент имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов. Устно комментируя ошибки абитуриента и называя правильный вариант ответа, экзаменатор обязательно называет тот раздел теоретического курса обществознания, в котором допущена ошибка.

4. Критерии оценки

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Тест оценивается по стобалльной шкале. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 баллов. Баллы не начисляются за неверный ответ, отсутствие ответа, а так же при наличии нескольких отмеченных вариантов в одном задании (даже если среди отмеченных вариантов есть правильный).

5. Документы, определяющие содержание программы.

Программа по предмету «Обществознание» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

6. Навыки и умения сдающего вступительные испытания по предмету «Обществознание».

Для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Обществознание» необходимо:

Знать: основные понятия курса, отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;

социальные явления и объекты или их существенные свойства.

Уметь: правильно употреблять в устной или письменной речи

обществоведческие термины;

сравнивать изученные социальные объекты;

объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;

характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении;

приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении.

Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

представлениями о методах познания социальных явлений и процессов

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

7. Тематическое содержание

Тема 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития

Категория «общество». Общество и общественные отношения. Структура общества как целостной системы. Самоорганизация общества. Понятие «сфера общества».

Природа и общество. Природа как совокупность естественных условий существования общества. Географическая среда и её влияние на развитие общества. Современные тенденции взаимодействия природы и общества. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Становление и развитие знаний об обществе. Мифы. Античная философия об обществе: Платон и Аристотель об обществе. Особенности понимания общества в философии и культуре Древнего Востока.

Общественно-научная проблематика в истории античной и средневековой мысли. Взгляды на общество в эпоху средневековья - Аврелий Августин и Фома Аквинский.

Общественно-научное знание в эпоху Нового времени. Развитие общественно-научного знания в конце XVIII – первой половине XIX века. Утопический идеал общественного устройства (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Дж. Оуэн). Мыслители нового времени об обществе. Договорная теория Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо. Г. Гегель о «гражданском обществе». О. Конт и появление науки об обществе. Становление социологии как науки.

Марксистское учение об обществе. Сущность материалистического понимания истории К. Маркса и Ф. Энгельса. Определяющие факторы развития общества. Формационный принцип в понимании общественного развития. Идея общественного прогресса. Критерии прогресса. Марксизм как теория и идеология. Коммунистическая идея и опыт XX века.

Материалистические теории общественной жизни Р. Арон, Д. Белл, У. Ростоу. Теории стадийного развития общества Д. Белла, З. Бжезинского, А. Тоффлера.

Развитие общественно-научного знания в XX веке. Формационный и цивилизационные подходы в изучении общества. Марксистская школа общественно-научного знания. Понятие формация. Базис. Надстройка. Производственные отношения. Производительные силы. Основные положения формационного подхода в изучении общества.

Понятия цивилизации. Линейно-стадийная концепция. Концепция локальных цивилизаций. Теоретики цивилизационного подхода Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби.

Общественный прогресс и его критерии. Понятие прогресса. Реформа и революция. Модернизация. Традиционное. Индустриальное и постиндустриальное общества. Критерии развития общества. Глобализация. Теория мировой системы Валерштайна. Понятие глобализации и ее последствия. Антиглобализм.

Глобальные проблемы современности. Понятие. Аспекты глобальных проблем и пути их решений.

Тема 2. Человек, общество, история

Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Личность: понятие, основные характеристики и типы. Человек и гражданин: общее и особенное.

Мышление и деятельность. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура и виды человеческой деятельности. Потребности и мотивы деятельности: виды потребностей и их классификация. Соотношение целей и средств деятельности. Ценности и ценностные ориентации. Творчество. Самореализация личности.

Сознание, его сущность и структура. Сознание и язык. Бессознательное и его место в духовной жизни человека. Самосознание личности. Индивидуальное и общественное сознание.

Проблема познаваемости мира. Роль практики в прогрессе познания. Формы познания: научное познание и его особенности. Эмпирическое и теоретическое познание. Методы научного познания. Факт, гипотеза, теория. Особенности социального познания.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрений.

Философское учение об истине. Объективное и субъективное в истине. Взаимосвязь абсолютного и относительного в истине. Истина и заблуждение, источники заблуждений. Критерии истины.

Духовный мир человека. Критерии духовности человека. Мировоззрение, его сущность и значение в жизни человека. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия).

Проблемы социальной свободы человека. Развитие взглядов на проблему свободы.

Границы свободы. Свобода и воля. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность человека. Обеспечение свободы человека как условие свободы всего общества. Значение свободы для самореализации человека.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной,

рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество.

Понятие цивилизации. Традиционная, индустриальная и постиндустриальная цивилизация.

Достижения, противоречия и тупики индустриальной цивилизации. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Возрастание целостности мира и глобализация общественного развития. Понятие глобальных проблем современности. Типы глобальных проблем. Современная Россия: выбор пути развития.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные конфликты.

Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества

Экономика: наука и хозяйство. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Понятие способа производства. Производительные силы общества, производственные отношения.

Экономическое развитие: источники, движущие силы и ступени. Критерии экономического развития. Воспроизводство и экономические кризисы. Экономический рост. НТР и её воздействие на экономическое развитие.

Экономическое содержание собственности. Собственность и экономические формы производства. Многообразие форм собственности и их противоречивость. Собственность и экономические интересы.

Типы организации хозяйственных систем. Натуральное и товарное производство. Рыночный, командно-административный и смешанный типы экономики. Формирование рыночных отношений в России.

Товар и деньги. Товар и его свойства. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Современное денежное обращение. Золотой стандарт. Бумажные деньги. Инфляция: её причины, сущность, последствия. Антиинфляционная политика.

Рынок, его преимущества и недостатки. Типы рынка. Закон стоимости. Закон спроса. Закон предложения. Цена и ценообразование. Конкуренция и её роль в рыночном механизме хозяйствования. Виды конкуренции.

Предпринимательство и его формы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Участники (субъекты) предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Развитие и совершенствование предпринимательства в России.

Соединение факторов производства в рыночной экономике: работодатель, работник, государство. Формирование рынка труда в России. Рабочая сила как элемент рыночной экономики. Заработная плата и её формы.

Рынок труда и безработица. Норма занятости, формы безработицы. Безработица в России. Государственная политика в области содействия занятости населения. Гарантии государства в области занятости. Социальная защита населения.

Рынок товаров и формы торговли. Сущность торгового капитала. Рынок товаров и его место в системе рыночных отношений. Формы торговли. Товарная биржа. Маркетинг, его сущность и виды. Проблемы формирования рынка товаров в России.

Рынок капиталов и кредит. Сущность ссудного капитала. Ссудный процент. Денежный рынок. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг. Процесс инвестирования в ценные бумаги. Банковская система. Доходы на собственность. Проблемы формирования рынка капиталов в России.

Государственный бюджет. Формирование дохода. Направления расходов. Налоги и налоговая политика. Дефицит госбюджета. Внутренний и внешний долг. Бюджет семьи.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Тема 4. Социальная сфера жизни общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные группы, их типы. Территориальные общности. Социальный слой. Основные типы социальных общностей: касты, сословия, классы, страты. Основные признаки сословий и классов.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные конфликты и их причины. Субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.

Нации и национальные отношения. Исторические формы этнических общностей людей.

Род, племя, народность, нация. Национальное сознание и национализм. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национализм, интернационализм, космополитизм в современных

общественных процессах. Природа современных этнических конфликтов. Межнациональные конфликты: генезис и логика их разрешения.

Социальные отношения в современном обществе и их виды. Основные тенденции в развитии социальных отношений, пути решения социальных проблем. Понятие социальных институтов, их виды и функции. Социальная справедливость. Социальное равенство.

Социальный статус личности. Проблема социальной адаптации. Социальные гарантии.

Развитие социальных отношений в современной России.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Тема 5. Политическая сфера жизни общества

Понятие, причины возникновения и роль политики в жизни общества. Власть и политика.

Типология властных отношений. Политическая власть. Её виды и пути формирования.

Политика как общественное явление. Политическая сфера жизни общества и её элементы: политический субъект, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая культура. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни (право, экономика, культура, мораль). Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политическая система общества, ее структура и сущность. Политика и управление. Государство как основной элемент политической системы. Основные концепции возникновения государства.

Понятие и признаки государства. Понятие «форма государства» и его основные элементы. Формы правления: монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное (союзное) государство и их основные черты. Конфедерация: понятие и основные признаки. Типы государственных (политических) режимов: демократический и антидемократический, их основные характеристики. Функции государства. Органы государства: понятие и виды. Социальная политика государства. Правовое государство: понятие и основные признаки. Взаимная ответственность государства и гражданина. Понятие и основные признаки гражданского общества.

Политический монополизм и плюрализм. Принцип многопартийности. Политические партии, общественные организации и движения: их типы и

роль в политической жизни. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Тема 6. Духовная сфера жизни общества

Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур. Массовая и элитарная культура. Проблема взаимодействия культур.

Наука. Специфика научного знания, его отличие от обыденного знания. Структура и основные функции науки. Свобода творчества и нравственная ответственность учёного.

Религия. Причины возникновения и особенности функционирования религии в обществе. Роль религии в современном мире. Религия и нравственность. Религия и наука: проблема взаимоотношений. Многообразие религий. Мировые религии.

Мораль. Роль морали в жизни человека и общества. Мораль и право. Основные принципы и нормы морали. Взаимодействие норм морали и норм права. Отличие норм морали от норм права и других социальных норм. Моральный выбор и моральная ответственность. Основные нравственные понятия: добро и зло, гуманизм, долг, совесть. Нравственные основы любви, брака и семьи.

Искусство, его происхождение и специфика. Виды искусства. Роль искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. Социальные функции искусства.

Философия как сфера духовной жизни общества. Философия в системе культуры. Специфика философского знания. Природа и типы философских проблем. Познание и нравственность. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Тема 7. Государство и право

Понятие и признаки права. Функции права. Социальные нормы: понятие и виды. Правовые нормы: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм. Источники права. Публичное и частное право. Материальные и процессуальные нормы.

Понятие и формы реализации права. Термин «реализация». Реализация норм права. Использование субъективных прав. Соблюдение юридических запретов. Использование юридических обязательств.

Применение норм права. Характерные особенности правоприменительной деятельности. Принципы правоприменительной деятельности. Основания правоприменительной деятельности. Стадии

правоприменительного процесса. Правоприменительный акт. Акты применения права. Виды правоприменительных актов.

Толкование правовых норм. Понятие толкования права. Принципы толкования права. Способы толкования.

Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Правовая культура.

Юридическая ответственность. Понятие юридическая ответственность. Основные принципы юридической ответственности. Уголовная ответственность. Административно-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

Отрасли права: понятие и система.

Конституционное право. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие и значение Конституции. Основы конституционного строя РФ. Народовластие и его формы. Экономическая основа конституционного строя России. Формы собственности в Российской Федерации. Принцип разделения властей – основа осуществления государственной власти в России.

Основы правового статуса (положения) личности в Российской Федерации. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.

Россия – федеративное государство. Состав Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Статус и функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента России.

Федеральное Собрание – парламент России. Совет Федерации: структура и компетенция. Государственная Дума: структура и компетенция. Выборы депутатов. Статус (правовое положение) депутатов.

Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Органы судебной власти. Судебная власть и её роль в обществе. Судебная система.

Правосудие и его конституционные принципы.

Правоохранительные органы. Задачи, система, основные направления деятельности и кадры правоохранительных органов. Прокуратура. Органы юстиции. Милиция. Таможенные органы. Органы федеральной службы безопасности. Частная детективная и охранная деятельность.

Адвокатура. Основные принципы деятельности. Статус адвоката. Функции Адвокатуры.

Нотариат. Задачи нотариата. Нотариальные действия.

Гражданское право. Понятие гражданского права и гражданского законодательства. Гражданское правоотношение. Виды объектов гражданских прав. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Физические лица. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах. Общие положения о гражданско-правовых договорах. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Нематериальные блага и их защита. Понятие права собственности. Разновидности права собственности. Защита прав собственности.

Семейное право. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми.

Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Административная ответственность за отдельные правонарушения.

Уголовное право. Понятие уголовного права. Понятие преступления и его виды. Ответственность за преступление против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

Жилищное право. Источники права. Жилищный фонд. Реализация гражданами права на жилье. Регистрация. Приватизация. Основные обязанности наймодателя по договору социального найма. Права и обязанности сторон по договору социального найма.

8. Рекомендуемая литература.

1. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2015, обществознание, типовые тестовые задания. М.: 2016.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. М.: Просвещение. 2014.
3. Моисеев Е. Обществознание. Учебное пособие. М.: Просвещение. 2015.
4. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Королева Г.Э.: ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания. М.: Эксмо-Пресс. 2015.
5. Павлов С.: ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс. М.: Айрис-Пресс. 2015.
6. Баранов, Шевченко, Воронцов: ЕГЭ. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ. 2016.
7. Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение. 2013.
8. Касьянов В.В. Обществознание: учеб. Пособие для ссузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, изд. 13-е. 2014.
9. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа. 2013.
10. Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.Б. Амбросимова, А.И. Матвеев и др.] М.: Просвещение. 2013.
11. Чернышева О.А. Обществознание. 9-11 классы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: задания с графиками, диаграммами и таблицами. М.: Легион. 2016. 80 с.
12. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: Вита-Пресс. 2012.

Программу составил:

Свеченко В.Ф., к.фил.н., доцент

Программа утверждена на заседании кафедры юридической и естественно-научной дисциплин
протокол № 2 от 02 «сентября» 2016 г.

Заведующий кафедрой

Свеченко В.Ф.

Мельникова Н.В.
кафед. культурологии

НОУ ВПО «Московский институт государственного
управления и права»



Утверждаю
Ректор НОУ ВПО «МИГУП»


Т.Н. Радько

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ИСТОРИИ

направления подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

43.03.01 «Сервис»

51.03.01 «Культурология»

Москва 2016 год

1. Пояснительная записка

Абитуриенты, поступающие в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права», сдают вступительное испытание по истории в случаях, предусмотренных Правилами приема в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права»

Данная Программа содержит характеристику экзамена, описание процедуры экзамена и критериев оценки. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи вступительного испытания по истории, составляет содержание Программы. Настоящая программа призвана сориентировать поступающих по основным вопросам и проблемам курса русского языка, помочь им систематизировать свои знания и облегчить подготовку к вступительному испытанию. В заключение предлагается список учебной и справочной литературы, необходимой для подготовки.

2. Характеристика экзамена

Задача вступительного испытания по истории - определить, обладает ли абитуриент основными знаниями в области истории, предусмотренными государственными стандартами среднего общего образования, в том числе знаниями основных событий, фактов, имен, дат исторического прошлого, истории культуры, владеет ли элементами исторического анализа, понимает ли причинно-следственные связи и сущность исторического процесса.

Экзамен в предлагаемой форме письменный. Каждый вариант теста содержит 10 вопросов. Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа, из которых абитуриенту предлагается выбрать правильный.

Продолжительность экзамена – 2 академических часа (90 минут) без перерыва. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает вариант теста по русскому языку. Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется непосредственно на бланке ответов. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в бланке ответов рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование бланков ответов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.

Для каждого задания абитуриенту предлагается выбрать правильный вариант ответа, который нужно вписать в бланк ответов. За каждый ответ начисляются баллы в соответствии с критериями оценки.

После того как все абитуриенты получили варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы. Затем объявляется

начало экзамена. Ровно через 90 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Кроме вариантов тестовых заданий абитуриенты получают перед началом экзамена листы для черновика. Черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от листа ответов, экзаменаторами не рассматриваются.

3. Проверка теста экзаменаторами и ознакомление абитуриентов с результатами проверки

После объявления оценки абитуриент имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов. Устно комментируя ошибки абитуриента и называя правильный вариант ответа, экзаменатор обязательно называет тот раздел курса истории, в котором допущена ошибка.

4. Критерии оценки

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Тест оценивается по стобалльной шкале. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 баллов. Баллы не начисляются за неверный ответ, отсутствие ответа, а так же при наличии нескольких отмеченных вариантов в одном задании (даже если среди отмеченных вариантов есть правильный).

5. Документы, определяющие содержание программы.

Программа по предмету «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

6. Навыки и умения сдающего вступительные испытания по предмету «История».

Для подготовки к вступительному испытанию по предмету «История» необходимо:

Знать: основные понятия, законы и закономерности истории как дисциплины;

факты, события, личности, повлиявшие на историю страны; роль России в истории человечества.

Уметь: анализировать исторические факты, складывающиеся в определенную тенденцию развития страны;

на основе исторического пути России видеть и понимать перспективы ее дальнейшего развития;

выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам курса; разбираться в проблемах современного общества, чтобы делать грамотный политический выбор.

Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

способность анализировать социально значимые процессы и проблемы; способность уважать историческое наследие и культурные традиции.

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

7. Тематическое содержание.

Тема 1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь

Происхождение славян, их основные занятия и общественный строй. Образование государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX - X вв. Первые князья. Принятие христианства на Руси. Развитие культуры Киевской Руси Киевская Русь в XI - XII вв. Политическое развитие. Переход к феодальной раздробленности. Общественные отношения на Руси X - XII вв. «Русская Правда». Феодальная раздробленность. Особенности развития регионов: Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика.

Тема 2. Борьба русского народа с иностранными завоевателями.

Образование империи Чингисхана. Нашествие Батыя. Причины поражения Руси и последствия установления ига. Формы зависимости Руси от Золотой Орды. Ливонский орден. Отражение натиска с запада. Русь под власть монголов в XIII в. Борьба за ярлык на великое княжение

Тема 3. Процесс образования централизованного Русского государства (XIV - первая треть XVI вв.)

Предпосылки образования единого русского государства. Феодалная война второй четверти XV в. Возвышение Москвы в процессе борьбы с Тверью и Литвой. Куликовская битва и ее историческое значение. Русское государство во второй половине XV - первой трети XVI в. Эпоха Ивана III и Василия III. Завершение процесса централизации. Историческое значение образования единого русского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Культура, Руси XIV - XV вв.

Тема 4. Россия в эпоху Ивана Грозного и в Смутное время

Реформы Ивана Грозного. Опричнина: ее смысл и значение. Внешняя политика России при Иване Грозном: Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало проникновения в Сибирь, Ливонская война. Династический кризис на рубеже XVI - XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смута: ее причины. Польско-шведская интервенция.

Тема 5. Россия в XVII в.

Становление династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Социально- политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.: правление Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Реформы Никона и церковный раскол. «Бунташный» век: Соляной и Медный бунты, восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война, присоединение к России Левобережной Украины. Русская культура в XVI - XVII вв.

Тема 6. Эпоха Петра Великого

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры. Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя политика: Северная война и ее влияние на ход реформ. Народные движения: стрелецкие бунты, Астраханское восстание, башкирское восстание, восстание К. Булавина. Оценка эпохи Петра в исторической литературе.

Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины Великой.

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна. Внутренняя политика России, и ее социально-экономическое развитие в середине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности внутривластного развития России. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.: Семилетняя война, Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, Россия в составе антифранцузских коалиций.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.

Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I: от проектов М.М. Сперанского к «аракчеевщине». Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Решения Венского конгресса. Попытки укрепления Империи при Николае I: реформы в области государственного управления, кодификация законодательства, финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Теория официальной народности. Внешняя политика николаевской России. Участие в Священном союзе, Крымская война. Общественное движение: организации и программы декабристов; славянофилы и западники; петрашевцы.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в.

Предпосылки буржуазно-демократических реформ Александра II - кризис крепостнической России. Либеральные реформы: крестьянская, судебная, военная, земская, городская, в области образования. Значение реформ для развития России как буржуазного государства. Внешняя политика: ликвидация международной изоляции России дипломатическим путем; покорение Средней Азии; Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.; Россия - член Союза трех императоров. Возникновение революционного движения: консерваторы, либералы, радикалы. Разделение радикального направления на анархо-бунтарское, пропагандистское и заговорщическое. Народничество: идеология и деятельность народнических организаций. Зарождение террора. Начало распространения марксизма в России. Контрреформы Александра III. «Золотой век» русской культуры.

Тема 10. Российская империя в начале XX в.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: развитие капитализма и перерастание его в империализм. Внутренняя политика в 1894 - 1904 гг. Причины и последствия революции 1905 - 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Программы и деятельность российских политических партий (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики и большевики), особенности их идеологии. Работа I - IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Внутренняя политика России в 1911 - 1916 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Образование Антанты. Россия в Первой мировой войне. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие. Большевистский октябрьский переворот 1917 г. «Серебряный век» русской культуры.

Тема 11. Советская Россия (СССР) в довоенный период (1917 - 1941гг.)

Становление Советской власти. Социально-экономическое и социально-политическое развитие страны в годы Гражданской войны (1918 - 1921 гг.); политика «военного коммунизма». Образование и развитие Союза ССР. СССР в годы проведения новой экономической политики (1921 - 1928 гг.). Становление и укрепление политического режима. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Тема 12. Великая Отечественная война

Начало войны. Причины поражения Красной Армии в летне-осеннюю кампанию 1941 г. Битва под Москвой. Отступление Красной Армии летом-осенью 1942 г. Сталинградская битва - начало коренного перелома в ходе войны. Государственная политика СССР в условиях военного времени. Наступление Советской Армии в 1943 - 1944 гг. Курская дуга. Освобождение территории СССР и оккупированных стран Европы. Берлинская операция. Всемирно - историческое значение Победы.

Тема 13. СССР в послевоенные годы (1945 - 1991)

Внутренняя политика СССР. Укрепление тоталитарного режима в 1945 - 1953 гг. Внешняя политика СССР: роль СССР в послевоенном устройстве мира. Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева, их позитивные и негативные черты. Отношения с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира». СССР в 1964 - 1985 гг. «Застой» в политической и экономической жизни страны. Реформы А.Н. Косыгина. «Зигзаги» внешней политики: от разрядки к Афганской войне; доктрина Брежнева: политика «ограниченного суверенитета» в отношении социалистических стран. Диссидентское движение. Перестройка в СССР. Экономические и политические реформы в СССР в 1985 - 1991 гг., их необходимость и причины их провала. Развал социалистического лагеря. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. Развитие культуры СССР во второй половине XX века.

Тема 14. Российская Федерация на современном этапе

РСФСР в условиях противостояния исполнительной и законодательной властей (1991 - 1993 гг.). Конституционно-политический кризис 21 сентября - 4 октября 1993 г. и его последствия. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Основное содержание Конституции и государственное строительство

современной России. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI века.

8. Рекомендуемая литература.

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты. - СПб: Питер, 2010.
2. Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. - М., 2012. - 848 с.
3. Курукин И.В., Лушпай В.Б., Тараторкин Ф.Г. ЕГЭ - 2015. История: Типовые тестовые задания. - М., 2016.-256 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах. 10-11 классы / Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. - М., 2012. - 320 с.

Электронные ресурсы:

ЕГЭ - 2016: История // Режим доступа:
<http://www.alleng.ru/edu/hist6.html>

Материалы русской истории (работы Карамзина, Ключевского. Костомарова, Соловьева Татищева, митрополита Макария и др.) // Режим доступа: <http://www.magister.msk.nl/library/history>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>

Библиотека проекта «1812» // Режим доступа:

<http://www.museum.ru/museum/1812/Library/contents.html>

Электронные библиотечные системы:

ЭБС издательства «Лань» // Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Программу составил: *А.С. / Б.С. Бессонов / к.и.н.,*
научный директор дистанционного образования

Программа утверждена на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*
протокол № *1* от *22* «*августа*» 20*16* г.


Заведующий кафедрой *Черваков Н.М. к.ю.н.* / *доцент.*

А.С. Бессонов

НОУ ВПО «Московский институт государственного
управления и права»



Утверждаю
Ректор НОУ ВПО «МИГУП»


Т.Н. Радько

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ

направления подготовки:

45.03.02 «Лингвистика»

Москва 2016 год

1. Пояснительная записка

Абитуриенты, поступающие в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права», сдают вступительное испытание предмету «Иностранный (английский) язык» в случаях, предусмотренных Правилами приема в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права».

Данная Программа содержит характеристику экзамена, описание процедуры экзамена и критериев оценки. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи вступительного испытания по иностранному (английскому) языку, составляет содержание Программы. Настоящая программа призвана сориентировать поступающих по основным вопросам и проблемам курса иностранного (английского) языка, помочь им систематизировать свои знания и облегчить подготовку к вступительному испытанию. В заключение предлагается список учебной и справочной литературы, необходимой для подготовки.

2. Характеристика экзамена

Задача вступительного испытания по иностранному (английскому) языку - определить, обладает ли абитуриент навыками правописания, а также основными знаниями в области теории иностранного (английского) языка, предусмотренными государственными стандартами среднего общего образования, в том числе знаниями в области орфографии.

Экзамен в предлагаемой форме письменный. Каждый вариант теста содержит 10 вопросов, в том числе по орфографии, а также вопросы по фонетике, лексике, по составу слова и словообразованию, по морфологии, по синтаксису словосочетания, простого и сложного предложения, вопросы по культуре речи и стилистике. Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа, из которых абитуриенту предлагается выбрать правильный.

Продолжительность экзамена – 2 академических часа (90 минут) без перерыва. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает вариант теста по иностранному (английскому) языку. Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется непосредственно на бланке ответов. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в бланке ответов рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование бланков ответов тестовых заданий для дополнительных записей не разрешается.

Для каждого задания абитуриенту предлагается выбрать правильный

вариант ответа, который нужно вписать в бланк ответов. За каждый ответ начисляются баллы в соответствии с критериями оценки.

После того как все абитуриенты получили варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы. Затем объявляется начало экзамена. Ровно через 90 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Кроме вариантов тестовых заданий абитуриенты получают перед началом экзамена листы для черновика. Черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от листа ответов, экзаменаторами не рассматриваются.

3. Проверка теста экзаменаторами и ознакомление абитуриентов с результатами проверки

После объявления оценки абитуриент имеет право ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов. Устно комментируя ошибки абитуриента и называя правильный вариант ответа, экзаменатор обязательно называет тот раздел теоретического курса русского языка или тот конкретный пункт правила, на который допущена ошибка.

4. Критерии оценки

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Тест оценивается по стобалльной шкале. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 баллов. Баллы не начисляются за неверный ответ, отсутствие ответа, а так же при наличии нескольких отмеченных вариантов в одном задании (даже если среди отмеченных вариантов есть правильный).

5. Документы, определяющие содержание программы

Программа по предмету «Иностранный (английский) язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

6. Навыки и умения сдающего вступительные испытания по предмету «Иностранный (английский) язык»

Для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Иностранный (английский) язык» необходимо:

Знать: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические

и синтаксические) нормы иностранного (английского) языка;

основные правила устного и письменного речевого общения; принципы стилистической дифференциации иностранного (английского) языка; основные функции языка.

Уметь: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения;

интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;

достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

7. Тематическое содержание

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем. Спорт, увлечения.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом. Известные ученые, писатели, художники.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности **Говорение**

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Для ведения диалогов различных видов предусматривается развитие следующих умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения по ходу работы над проектом.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач на актуальные для подростков темы; выборочного понимания необходимой информации в функциональных текстах (рекламе, объявлениях).

- относительно полного понимания высказываний собеседника в

наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных жанров: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, функциональных, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации функциональных текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта, буклета.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

8. Рекомендуемая литература.

1. Английский язык для школьников, поступающих в вузы и студентов. Топики, тексты для чтения, письменные тесты, экзаменационные вопросы.

Составит.: Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. – Москва: «Глосса», 1995. – 220 с.

2. Афанасьева О.В., Саакян А.С. «Какой» или «который»? Тесты по англ. яз. с ключами. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000.-144 с.

3. Голицынский Ю. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы. – Москва, «ЛИСТ», СПб.: «КАРО», 1997.- 186 с.
4. Голубев А.П., Тростников М.В. Трудные места. Типичные ошибки. – М. Флинта, 2000.- 200 с.
5. Грамматика английского языка с упражнениями для средней школы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарицкая, И.В. Резник. - Смоленск – Москва: По лицензии РИЦ «ТОК», 1994. – 288 с.
6. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. – СПб.: «Союз», 1997, - 288 с.
7. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – М.: Рольф, 1997. – 320 с.
8. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. – М.: Дрофа, 1995. – 320 с.
9. Миловидов В.А. 10 консультаций по английскому языку. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1997. – 320 с.
10. Миньяр-Белоручева А.П. Topics. Московский лицей, Москва, 1995. Сборник разговорных тем по английскому языку для поступающих в вузы.
11. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book with Answers. Oxford University Press, 1997. - 358 с.
12. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. A self-Study Reference and Practice Book for Elementary (Intermediate) Students of English (with answers).
13. Университетский справочник по грамматике английского языка. Составит.: Жималенкова Т.М., Мыльцева Н.А. – Москва: Изд-во «Глосса», 1995.- 224 с.
14. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. английский язык для поступающих в вузы.- 3-е изд. – Мн.: Выш.шк., 1995. – 334 с

Программу составил:

Программа утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от _____ «_____» 20____ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____

НОУ ВПО «Московский институт государственного
управления и права»



Утверждаю
Ректор НОУ ВПО «МИГУП»

Т.Н. Радько

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

направления подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Москва 2016 год

1. Пояснительная записка

Абитуриенты, поступающие в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права», сдают вступительное испытание в магистратуру в случаях, предусмотренных Правилами приема в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права». Настоящая программа сформирована на основе Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление квалификация «Бакалавр» и определяет общее содержание заданий для устного междисциплинарного вступительного испытания при приеме на обучение в магистратуру НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права».

2. Характеристика экзамена

Задачей вступительного испытания в магистратуру является оценка имеющихся у поступающего теоретических знаний по правовым и экономическим дисциплинам, выносимым на экзамен для решения профессионально-научных задач магистранта в рамках обучения в магистратуре по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», с учетом программных критериев и отличительных особенностей вариативной части образовательной программы. В программе отражается теоретико-прикладной характер экзамена, форма экзамена (устное собеседование), перечень разделов (тем, вопросов), отражающих основное содержание учебных дисциплин, выносимых на экзамен; источники учебной информации, рекомендуемые для подготовки к экзамену; критерии оценки результатов сдачи экзамена.

Вступительный экзамен принимается предметной экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденной программой, вопросы которой служат для установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки поступающего в магистратуру требованиям образовательного стандарта, а также показателям качества образования, характеризующим уровень знаний студентов, полученным в процессе обучения и направленным на достижение задач образовательной программы. Вопросы программы вступительного экзамена сформулированы таким образом, что ответы на них обеспечивают возможность объективной оценки знаний и профессиональной подготовки будущих магистров. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого использовать в своём ответе ссылки на соответствующие положения законодательства, учебной и научной литературы.

Вступительное испытание в устной форме (собеседование) включает ответ на экзаменационный билет, содержащий 2 вопроса из Программы

вступительного испытания в магистратуру по соответствующему направлению подготовки (профилю).

Время подготовки к устному ответу – до 30 минут. В процессе подготовки поступающий на листах со штампом МИГУП обязательно фиксирует развернутый план ответа или тезисы ответов на экзаменационные вопросы. При проведении собеседования опрос одного поступающего не должен превышать 1 часа, включая время подготовки ответов на вопросы.

Предметная экзаменационная комиссия оценивает ответ экзаменуемого, при необходимости задает дополнительные вопросы по экзаменационному билету с целью уточнения степени владения материалом и знания смежных вопросов.

3. Критерии оценки

При оценивании ответа учитывается содержательная полнота ответа, его аргументированность и обоснованность, понимание и осознанность излагаемого при ответе материала, самостоятельность суждений и речевое оформление ответа.

Критерий выставления оценки	Итоговая оценка за вступительное испытание определяется по баллам
Демонстрация отличных знаний по заданному вопросу. Умение иллюстрировать теоретические положения практическими примерами. Широкий кругозор по обсуждаемым вопросам.	81-100
Демонстрация твердых знаний по заданному вопросу. Наличие мелких неточностей в ответе и в приводимых примерах	61-80
Неплохое знание вопроса, но с заметными ошибками.	51-60
Слабое знание и понимание рассматриваемого вопроса, со значительными ошибками	40-50
Незнание и непонимание рассматриваемого вопроса.	0-39

Вступительные испытания оцениваются в столбальной шкале.

По результату вступительного испытания поступающему выставляется оценка от нуля до 100 баллов. Минимальный положительный балл по 100-балльной системе составляет 50 баллов, ниже которого вступительное испытание считается несданным.

4. Документы, определяющие содержание программы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление квалификация «Бакалавр»; Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление квалификация «Магистр».

5. Требования к уровню знаний лиц, поступающих в магистратуру.

Программа предполагает, что абитуриент, поступающий в магистратуру, на момент проведения вступительного испытания должен владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний и методологией государственного управления: знание основных понятий и концепций, закономерностей и законов в области экономики, теории и практики управления; уметь анализировать социально-экономические проблемы государства, взаимодействия общества и государства, в их взаимосвязи; знать правовые, социально-экономические и политологические аспекты государственного и муниципального управления; уметь выделять теоретические и практические аспекты правовых и управленческих проблем государства.

6. Тематическое содержание.

1. Сущность, признаки и природа государства

Понятие, сущность и природа возникновения государства. Функции государства. Признаки государства. Типы государств: формы правления, формы государственного устройства, государственный режим.

2. Основные понятия в системе государственного управления

Понятие «государственное управление». Природа государственного управления: необходимость, общественная обусловленность и целевая направленность. Основные научные школы, изучающие государственное управление. Современная парадигма и закономерности государственного управления. Объекты и субъекты государственного управления. Виды государственного управления. Система государственного управления: центральные, региональные и местные органы государственного управления.

3. Государственная власть и государственное управление

Государственная власть и ее сущностные признаки. Необходимость разделения государственной власти и наделения государственных органов особой компетенцией. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления. Система органов государственной власти Российской Федерации. Референдум и выборы как формы непосредственного выражения воли народа.

4. Статус и полномочия Президента Российской Федерации

Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации как высшего должностного лица государства. Функции Президента Российской Федерации. Администрация Президента РФ, ее функции и структура.

5. Система органов исполнительной власти Российской Федерации

Система и функции федеральных органов исполнительной власти.

Функции органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Понятие «государственный орган». Классификация государственных органов по функциям. Организация государственного органа.

6. Социальное государство. Управление социальной сферой

Понятие «социальный институт». Характеристики государственного управления как социального института. Изменение роли государства: инструмент политической власти, «ночной сторож», институт макроэкономического регулирования, «социальное государство», «эффективное, умное государство». Характеристики социального государства. Целевая система российского государственного управления. Национальные проекты России.

7. Государственное регулирование экономики

Уровень и качество жизни населения и национальная безопасность - приоритеты государственной политики. Показатели и индикаторы, характеризующие уровень жизни и качество жизни населения. Основные направления деятельности в системе государственного регулирования экономики. Модернизация экономики. Государственное регулирование в сфере труда и занятости. Государственная поддержка и развитие малого бизнеса. Экономическая политика государства. Компетенция Счетной палаты РФ, Центрального банка РФ, Федерального казначейства.

8. Субъект Федерации: особенности государственного устройства и органы государственного управления

Особенности и принципы российского федерализма. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Субъект Российской Федерации: анализ особенностей регионального развития. Конституционно-правовые основы государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо исполнительной власти субъекта Российской Федерации: компетенция, полномочия и ответственность.

Региональные целевые программы. Ассоциации субъектов РФ: уставы и принципы деятельности. Виды межрегиональных отношений.

9. Формирование современной государственной политики и ее реализация

Понятие государственной политики. Механизмы разработки современной государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Цели и приоритеты современной государственной политики. Основные направления реализации государственной политики. Управление конфликтными ситуациями,

защита государственных интересов. Патологии государственного управления. Коррупция и протекция. Антикоррупционная программа Президента Российской Федерации.

10. Взаимодействие государственного управления и муниципального управления

Отличительные особенности муниципального управления от органов государственной власти. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Формы взаимоотношений. Направления взаимодействия. Элементы взаимодействия. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов. Принципы взаимодействия.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

11. Система государственной службы Российской Федерации

Уровни и виды государственной службы. Правовое регулирование и организация государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Федеральная государственная служба. Государственная служба субъекта РФ.

Государственная гражданская служба. Военная служба. Правоохранительная служба. Должности государственной службы. Реестры должностей государственной службы.

12. Государственная кадровая политика

Цели и приоритеты кадровой политики на государственной службе. Субъекты и объекты государственной кадровой политики. Концептуальные основы государственной кадровой политики. Кадровый менеджмент и государственная служба. Характеристика стратегии кадрового обеспечения государственной службы. Кадровый корпус государственной службы: состояние и перспективы развития.

13. Законодательная власть в системе государственного управления

Роль законодательной власти в государственном управлении. Парламент и его сущность как органа представительной законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации. Полномочия и предметы ведения Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Аппараты палат российского парламента, их организационная структура.

14. Судебная власть в системе государственного управления

Предназначение судебной власти в обществе. Система органов судебной власти Российской Федерации. Роль и полномочия Прокуратуры Российской Федерации. Статус Уполномоченного по правам человека РФ и его полномочия.

15. Прохождение государственной службы

Социальная обусловленность государственной службы. Особенности государственной службы как социального института. Социальные задачи государственной службы. Понятие государственного служащего. Должностной регламент. Аттестация государственного служащего. Ответственность государственного служащего. Общие права государственного служащего. Уровни и

виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования единой государственной службы России.

16. Сущность и содержание теории управления

Базовые понятия теории управления. Субъект, объект и цель управления, система, подсистема, социальная организация. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Управленческое воздействие. Особенности управленческого труда. Административные, экономические и социально-психологические методы управления.

17. Эволюция управленческой мысли

Важнейшие подходы, внесшие существенный вклад в развитие теории и практики управления. Проблемы управления в условиях перехода к рыночным отношениям. Возрастание роли человеческого фактора в управлении. Новая управленческая парадигма.

18. Цели и функции управления

Характеристики эффективности целей. Функциональное разделение управленческого труда. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Взаимосвязанность функций управления. Критерии эффективности управления.

19. Планирование как функция управления

Понятие «планирование», «цель». Обоснование необходимости планирования. Функции планирования. Этапы планирования.

20. Лидерство, власть и влияние в организации

Культура и стиль управления. Руководство, лидерство, власть, влияние.

Власть, основанная на принуждении. Власть, основанная на вознаграждении. Законная власть. Власть, основанная на примере. Власть, основанная на компетентности. Формы влияния, побуждающие работников к активному сотрудничеству. Влияние через убеждение. Влияние через участие работников в управлении как обращение к потребностям более высоких уровней.

21. Основы управления человеческими ресурсами

Понятие ресурса. Человеческие ресурсы. Эволюция концепций управления человеческими ресурсами. Виды деятельности по управлению человеческими ресурсами. Особенности управления человеческими ресурсами на современных российских предприятиях. Цели, задачи и функции подразделений по управлению человеческими ресурсами в организации.

22. Требования, предъявляемые к руководителям. Оценка труда руководителя

Функции руководителя: организационная, инновационная, административная, коммуникационная, социальная и другие. Профессиональные, личные, деловые качества руководителя. Этика делового поведения руководителя. Критерии оценки труда руководителя.

23. Стиль руководства. Выбор стиля руководства

Понятие стиля руководства. Стиль и методы. Авторитарный, демократичный и

либеральный стили руководства. Негативное и позитивное принуждение к труду. Теория Д. МакГрегора. Влияние внешней среды на стиль руководства. Влияние структурированности ситуации на эффективность стилей руководства. Объективные и субъективные факторы, определяющие выбор стиля руководства. Условия и факторы результативной работы менеджера.

24. Возникновение Древнерусского государства. Первые этапы его развития

Основные теории возникновения государства. Условия возникновения государства в IX веке. Становление государственных институтов в период Древней Руси. Эволюция древнерусского государства в XII-XIV вв.

25. Русское централизованное государство

Условия формирования русского централизованного государства в XV веке. Органы государственного управления в XVI-XVII вв. Развитие регионального и отраслевого управления. Переход власти в условиях Смутного времени. Сословно-представительная монархия. Соборное Уложение 1649 года. Присоединение Украины и Сибири.

26. Государственное управление в России в период абсолютизма
Государственное управление в условиях абсолютной монархии (XVIII в.), губернии, сенат, формирование армии, налоговая система. Реформы государственного управления в начале XIX в.: министерства.

Государственный совет, Собственная канцелярия. Реформы просвещения в начале XIX века.

27. Государственное управление в Российской империи в конце XIX века - начале XX века

Реформы Александра II, развитие местного самоуправления, судебная и военная реформа, просвещение, государственное хозяйство, цензура. Консервативные реформы в конце XIX века. Революция 1905 г, переход к ограниченной монархии. Государственная Дума 1906-1917 гг.

28. Государственное управление в РСФСР и СССР.

Конституция РСФСР 1918 года, формирование высших органов власти. Образование СССР, распределение полномочий между СССР и союзными республиками. Конституция 1936 года: права граждан, Верховный совет. Реорганизация государственного управления в 1940-50-е гг. Конституция 1977 года - новые формы участия населения в управлении.

29. Новейшая история государственного управления в России.

Реформы государственного управления СССР в 1985-90 гг. Первые выборы на альтернативной основе. Съезд народных депутатов СССР. Учреждение поста Президента СССР. Учреждение поста Президента РСФСР. Проекты нового Союзного договора. Августовские события 1991 года. Объявление независимости союзными республиками. Создание СНГ. Реформы государственного управления в России в 1991-1993 гг. Принятие Конституции РФ. Реформирование государственного аппарата управления.

30. Понятие местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления: общественные, государственная, государственно-общественная.

31. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Правовая база местного самоуправления: состав. Конституционные основы местного самоуправления. Характеристика федерального законодательства, регулирующего вопросы местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Региональное законодательство, регулирующее вопросы местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.

32. Состав органов местного самоуправления: структура, функции.

Классификация органов местного самоуправления. Зарубежный и отечественный опыт организации муниципальной власти. Модели организации местной власти по Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Глава муниципального образования. Представительный орган местного самоуправления: формирование, полномочия. Местная администрация.

33. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Понятие полномочие, предметы ведения муниципального образования.

Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями власти. Принцип subsidiarity. Вопросы местного значения- ' согласно ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

34. Формы осуществления местного самоуправления.

Формы непосредственной демократии: местный референдум, муниципальные выборы, сходы граждан. Формы представительной демократии: выборные органы, выборные должностные лица местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.

35. Территориальные основы местного самоуправления.

Понятие муниципального образования. Признаки муниципального образования. Виды муниципального образования: поселение (городское или сельское), городской округ, муниципальный район. Модели организации местного самоуправления: территориальная, поселенческая, двухуровневая.

36. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические планы и муниципальные целевые программы. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие

муниципального образования.

37. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития российского государства.

Понятие государственной территории. Исторические этапы формирования территории России. Морские и сухопутные границы РФ. Особенности географического положения России. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны. Влияние географического и геополитического положения государства на развитие общества.

38. Влияние природных условий и природных ресурсов на территориальную организацию общества.

Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Классификация территорий России по уровню комфортности. Зависимость размещения отраслей производства народного хозяйства от природных особенностей территории. Неблагоприятные и опасные явления природы: проблемы защиты населения и хозяйства. Классификация природных ресурсов и распределение их по территории страны. Экономико-географическая оценка природных ресурсов: количественная, технологическая, стоимостная.

39. Особенности территориальной организации населения России.

Территориальные особенности демографического развития. Численность и естественное движение населения. Миграция населения. Региональные различия расселения населения. Показатели плотности населения по регионам.

40. Закономерности территориальной организации производства.

Основы размещения производства. Понятие производительных сил общества. Закономерности размещения производительных сил. Показатели экономической эффективности размещения производства. Рациональное размещение производительных сил. Специфика размещения производства в России. Комплексное развитие производства. Географическое разделение и территориальная интеграция труда. Принципы и факторы размещения производства в условиях рыночной экономики.

41. Урбанизация и особенности расселения населения.

Формы расселения населения. Городское и сельское население. Понятие и признаки урбанизации. Типы и функции городов. Городской образ жизни, уровень и качество жизни.

42. Городская инфраструктура: понятие, основные элементы.

Понятие «инфраструктуры». Градообслуживающая и социальная сферы.

Городская среда. Основные факторы формирования городской среды: природный комплекс и созданная человеком планировка и застройка. Подходы к организации планировки и застройки территории города. Критерии зонирования территории города по трем основным факторам (критериям): функциональному, правовому и экономическому, или ценовому.

43. Социальная инфраструктура муниципального образования: понятие и сущность.

Три функционально-целевых блока социальной инфраструктуры:

общественно-политическая и интеллектуально-культурная деятельность, восстановление и сохранение физического здоровья, коммунально-бытовое обслуживание. Целевые функции социальной инфраструктуры. Основные функции инфраструктуры муниципального уровня: обеспечение и удовлетворение

инфраструктурных потребностей населения муниципальных образований, удовлетворение потребностей I уровня, обеспечение инфраструктурной целостности муниципального образования. Специфика финансирования объектов социальной инфраструктуры. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры.

44. Транспортная инфраструктура муниципальных образований.

Организация дорожной сети муниципального образования. Классификация транспорта муниципального образования. Конфигурации магистралей. Понятие транспорта. Виды городского транспорта. Особенности и недостатки городского транспорта. Основные показатели организации систем городского пассажирского транспорта. Функции органов МСУ в сфере управления транспортом. Обеспечение деятельности транспорта как одной из сложных задач городского хозяйства.

45 Жилищная инфраструктура муниципальных образований.

Характеристика жилищно-коммунального комплекса. Состав жилищного хозяйства муниципального образования. Жилищная политика муниципального образования. Функции жилищной политики. Воспроизводство жилищного фонда. Индекс доступности жилья. Основные направления реформирования ЖКХ.

Рекомендуемая литература:

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. 4-е издание. - М., 2006.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. - М., 2005.
3. Калиниченко Л.А. Профессиональная организация муниципальной службы. Сургут: Изд-во Сургутского университета, 2006.
4. Муниципальное управление: Учебн. пособие для вузов / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов и др. - М.: Муниципальный мир, 2002.
5. Пикулькин А.В. Система государственного управления. - М., 2004.
6. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. - 2-е изд. Спб.: Питер, 2006.
7. Система муниципального управления / под ред. В.Б. Зотова, - Спб., 2005.
8. Социальная политика / Под ред. Н. С. Слепцова. - М., 2005.
9. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Юрист, 2006.

10. Ю.Ф. Шамхалов Основы теории государственного управления. - М, 2003.

11. Г.Н. Шумянкova, Н.В. Муниципальное управление: Учебное пособие. М.: Экзамен, 2002

Программу составил:

к.э.н., доцент Горелов Д.В.

Программа утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления,
протокол № 2 от 20 « сентября » 20 16 г.

Заведующий кафедрой Данишина Е.Н. | Д

НОУ ВПО «Московский институт государственного
управления и права»



Утверждаю
Ректор НОУ ВПО «МИГУП»

Т.Н. Радько

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

направления подготовки:

40.04.01 «Юриспруденция»

Москва 2016 год

1. Пояснительная записка

Абитуриенты, поступающие в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права», сдают вступительное испытание в магистратуру в случаях, предусмотренных Правилами приема в НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права». Настоящая программа сформирована на основе Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация «Бакалавр» и определяет общее содержание заданий для письменного междисциплинарного вступительного экзамена при приеме на обучение в магистратуру НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права».

2. Характеристика экзамена

Задачей вступительного испытания в магистратуру является оценка имеющихся у поступающего теоретических знаний по правовым дисциплинам, выносимым на экзамен для решения профессионально-научных задач магистранта в рамках обучения в магистратуре по направлению 40.04.01. «Юриспруденция», с учетом программных критериев и отличительных особенностей вариативной части образовательной программы. В программе отражается теоретико-прикладной характер экзамена, форма экзамена (устное собеседование), перечень разделов (тем, вопросов), отражающих основное содержание учебных дисциплин, выносимых на экзамен; источники учебной информации, рекомендуемые для подготовки к экзамену; критерии оценки результатов сдачи экзамена.

Вступительный экзамен принимается предметной экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденной программой, вопросы которой служат для установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки поступающего в магистратуру требованиям образовательного стандарта, а также показателям качества образования, характеризующим уровень знаний студентов, полученным в процессе обучения и направленным на достижение задач образовательной программы. Вопросы программы вступительного экзамена сформулированы таким образом, что ответы на них обеспечивают возможность объективной оценки знаний и профессиональной подготовки будущих магистров. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого использовать в своём ответе ссылки на соответствующие положения законодательства, учебной и научной литературы.

Вступительное испытание в устной форме (собеседование) включает ответ на экзаменационный билет, содержащий 2 вопроса из Программы

вступительного испытания в магистратуру по соответствующему направлению подготовки (профилю).

Время подготовки к устному ответу – до 30 минут. В процессе подготовки поступающий на листах со штампом МИГУП обязательно фиксирует развернутый план ответа или тезисы ответов на экзаменационные вопросы. При проведении собеседования опрос одного поступающего не должен превышать 1 часа, включая время подготовки ответов на вопросы.

Предметная экзаменационная комиссия оценивает ответ экзаменуемого, при необходимости задает дополнительные вопросы по экзаменационному билету с целью уточнения степени владения материалом и знания смежных вопросов.

3. Критерии оценки

При оценивании ответа учитывается содержательная полнота ответа, его аргументированность и обоснованность, понимание и осознанность излагаемого при ответе материала, самостоятельность суждений и речевое оформление ответа.

Критерий выставления оценки	Итоговая оценка за вступительное испытание определяется по баллам
Демонстрация отличных знаний по заданному вопросу. Умение иллюстрировать теоретические положения практическими примерами. Широкий кругозор по обсуждаемым вопросам.	81-100
Демонстрация твердых знаний по заданному вопросу. Наличие мелких неточностей в ответе и в приводимых примерах	61-80
Неплохое знание вопроса, но с заметными ошибками.	51-60
Слабое знание и понимание рассматриваемого вопроса, со значительными ошибками	40-50
Незнание и непонимание рассматриваемого вопроса.	0-39

Вступительные испытания оцениваются в стобальной шкале.

По результату вступительного испытания поступающему выставляется оценка от нуля до 100 баллов. Минимальный положительный балл по 100-балльной системе составляет 50 баллов, ниже которого вступительное испытание считается несданным.

4. Документы, определяющие содержание программы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»; Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация «Бакалавр»; Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «Магистр».

5. Требования к уровню знаний лиц, поступающих в магистратуру.

Программа предполагает, что абитуриент, поступающий в магистратуру, на момент проведения вступительного испытания должен владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний и методологией юриспруденции: В области правовых дисциплин: знать: – понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права; – методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений; – закономерности генезиса и функционирования государства и права; – взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; – эволюцию современных правовых систем; – основные проблемы современной трактовки государства и права; – общие характеристики современных политико-правовых доктрин; уметь: – связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития; – обосновывать связь теории государства и права и отраслевых юридических наук с юридической практикой; – пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; владеть: – юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции; – методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций; – навыками практического использования полученных теоретических знаний.

6. Тематическое содержание.

Вопросы общей теории государства и права

Человек и общество Развитие знаний об обществе. Понятие общества. Элементный состав общества. Структура общества. Особенности первобытного общества. Гражданское общество. Принцип разделения властей. Экономика и развитие общества. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Понятие правовой культуры. Государство Возникновение государства как этап в развитии цивилизации. Понятие

государства, его общесоциальные и специфические признаки. Публичная власть. Функции государства. Органы государства. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Отграничение федерации от конфедерации. Политический режим. Современная демократия и либерализм, их истоки. Правовое государство и его признаки. Естественное и позитивное право. Теория прав и свобод индивида. Теория разделения властей. Право Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права. Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. Вина. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность.

Рекомендуемая литература:

1. Нерсесянц В.С., Общая теория права и государства: Учебник для вузов,- М. : Норма-Инфра-М, 2009. - 552 с.

2. Спиридонов Л.И. Теория государства и права: Учебник. - М.: Проспект, 2009,- 304 с.

3. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов и факультетов. Под ред. В.М.Корельского и В.Д. Перевалова. -М.: Инфра-М - НОРМА, 2008. -570 с.

4. Радько Т. Н., Теория государства и права: Учебник для вузов. - М.:Проспект ,2012.

5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (в 4 ч.). М. ТИД «РС». 2008.

6. Певцова Е.А. Правоведение. М. Академия. 2009.

Основы отдельных отраслей права

Конституционное право России

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Понятие конституционного строя. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ 1993 г. Функции конституции. Содержание и форма Конституции. Основы конституционного строя РФ. Основы избирательного права. Основные принципа организации государственной власти в Конституции РФ. Система законодательства РФ. Государственные символы РФ. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Система органов российского

государства: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования).

Рекомендуемая литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. - М.: Норма-Инфра-М, 2008. - 800 с.
2. Безуглов А. А., Солдатов С. А. Конституционное право России :Учебник для юридических вузов (полный курс): В трех томах -М.,2008. -Т. 1. - 797 с. ;Т. 2.-831 с. ;Т. 3.-751 с.
3. Козлова Е. И., Кутафин, О. Е. Конституционное право России-М.: Юристъ,2008. -585 с.
4. Конституционное право России: Конспект лекций./Авт.-сост. А.В.Якушев. - М.: Приор, 2008. - 160 с.
5. Чиркин В. Е. Конституционное право Российской Федерации :Учебник. - М. :Юристъ, 2008. -480 с.

Судебная власть и правоохранительные органы РФ

Понятие судебной власти и ее система. Юридический статус судей в РФ, их права и обязанности, требования, предъявляемые к судьям. Конституционный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Верховный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. Высший Арбитражный суд РФ и система арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации. Прокуратура РФ, ее система и полномочия. МВД РФ и система его органов. Налоговые органы РФ. их права и обязанности.

Рекомендуемая литература:

1. Еригонис Э. П., Правоохранительные органы: Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2008. -512 с.
2. Еуценко К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. -М. :Зерцало-М, 2008. -384 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для высших юридических учебных заведений и юридических факультетов /Под ред. В. П. Божьева. -М.: Спарк,2008. -414 с.
4. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы :Учебник для вузов. -М. : Контракт - ИНФРА-М, 2009. -432 с.
5. Судостроительство и правоохранительные органы в Российской Федерации: Учебник/Под ред. Ю. К. Орлова и В. И. Швецова. -М. : Проспект, 2009. -320 с.
6. Черников В. В. Судебная система, правоохранительные органы,

специальные службы России: Учебник. -М. :Проспект, 2008. -487 с.

Гражданское право

Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений. Система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие и классификация. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основные способы прекращения юридических лиц. Объекты гражданских прав. Понятие и виды 95 сделок. Форма сделки. Недействительные сделки. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Защита прав потребителей.

Рекомендуемая литература:

1. Гражданское право России: Учебник /Под ред. З. И.Цыбуленко. -М.: Юрист,2008. -Ч. 1. - 2000. -464 с.
2. Гражданское право. Часть первая: Учебник /Под ред. А. Г. Калпина, А. И. Масляева. -М. :Юристъ,2008. -536 с.
3. Гражданское право: Учебник в 2-х томах. Т. 1/Отв. ред. Е.А.Суханов. - М.: БЕК. 2008, - 800 с.
4. Гражданское право: Учебник в 3-х томах. Т. 1/Под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. -М.: Проспект. 2008, - 632 с.
5. Гражданское право России: Конспект лекций в схемах. 4.1/ Ред. сост. Д.М.Платонов. - М.: Приор. 2008, - 144 с.

Семейное право

Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Принципы семейного права. Родство. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей.

Рекомендуемая литература:

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. -М.: Юристъ, 2009. - 334 с.
2. Муратова С. А. Семейное право: Учебное пособие. -М.:

Юриспруденция, 2009. -384 с.

3. Пчелинцева Л. М. Семейное право России: Учебник для вузов. -М. : Норма - Инфра-М, 2009. -672 с.

4. Тарусина Н.Н. Семейное право: Учебное пособие. -М.: Проспект, 2009. -144 с.

Административное право.

Налоговое право Понятие административного права. Предмет и метод административно правового регулирования. Управление и органы управления. Источники административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Понятие налога и его признаки. Функции налогов. Принципы налогового права. Основные понятия налогового права: налогоплательщик, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, сроки уплаты налогов и сборов, льготы по налогам и сборам. Ответственность за неуплату налогов. Подоходный налог с физических лиц.

Рекомендуема литература:

1. Агапов А.Б. Учебник административного права. - М.: Городец, 2009, - 588 с.

2. Административное право России: Конспект лекций в схемах/ ред.-сост. Е.В.Платонов. - М : Приор, 2009, - 128 с.

3. Бахрах Д.М. Административное право: Краткий учебный курс. - М.: Норма-Инфра-М, 2008, - 276 с.

4. Кустова М. В., Ногина О. А., Шевелева Н. А. Налоговое право России. Общая часть: Учебник. -М.: Юристъ,2008. -490 с.

Трудовое право

Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров. Порядок приема на работу. Прекращение трудового договора.

Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Выходные и праздничные дни. Ежегодный оплачиваемый отпуск, порядок его предоставления и использования. Удлиненные и укороченные отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. Заработная плата, виды, системы. Минимальный размер оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Рекомендуемая литература:

1. Гусов К.Н. Трудовое право России. - М.: Юристъ, 2008
2. Трудовое право: Учебник/Под ред. О.В.Смирнова. - М.: Проспект, 2008
3. Российское трудовое право: Учебник для вузов/ Отв. ред. А.Д.Зайкин. - М.: Норма-Инфра-М, 2008

Уголовное право

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания 97 несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части/Отв. ред. В. П. Кашепов. -М.: Былина, 2008. -560 с.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть/Под ред. Б.В.Здравомыслова. -М.: Юристъ, 2008. -480 с.
3. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов/Под ред. И. Я. Козаченко, З. А.Незнамовой. -М.: Норма-Инфра-М,2008. - 516 с.
4. Уголовное право. Часть общая. Часть Особенная: Учебник/ Под ред. Н. И. Ветрова и Ю. И. Ляпунова. -М.: Юристъ, 2008. -640 с.
5. Рарог А.И. Уголовное право России, Общая часть, 2009.
6. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник / Под. Ред. А.И. Рарога. М.: Юристъ, 2004. - 671 стр.

Программу составил:

М. Н. Червелев, к.ю.н., доцент

Программа утверждена на заседании кафедры
протокол № 1 от 22 «август» 2016 г.
Заведующий кафедрой Червелев М.Н.

Теория и история права и др.

Червелев М.Н.